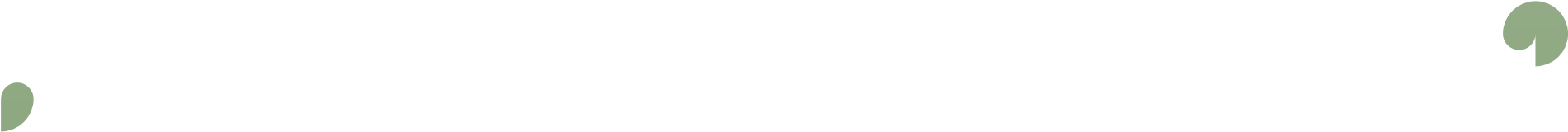
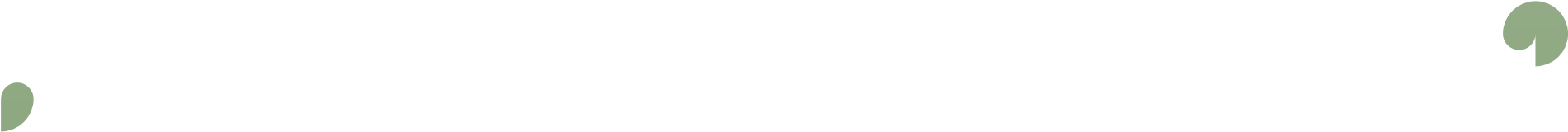
**Université Cheikh Anta Diop de Dakar**

**Ecole Supérieur d’Economie Appliqué (ESEA ex ENEA)**

**Départements de Planification Economique et Gestion des**

**Organisations (PEGO)**

Stage Préprofessionnel



Thème

:

DIAGNOSTIC DES OUTILS DE SUIVI DES PROGRAMMES DE FORMATION MIS EN ŒUVRE PAR L’ESEA

**Nom et Prénom** :

Issa Ibrahim Mahamat

Maitre de stage : Mr Moussa Dione

Années scolaires : 2023-2024

# Avant-propos

Le stage préprofessionnel a été instauré à l’ESEA, à la suite du passage de formation initiale de 3 à 4 ans. Le stage préprofessionnel fait partie des grands stages institutionnels de tous les départements de formation initial de l’ESEA, (Planification Economique et Gestion des Organisation, Aménagement du Territoire et Gestion Urbaine, Développement Communautaire et Formation). Ainsi il constitue la partie pratique de la 3ème année de formation de l’ESEA qui coïncide avec la 2ème année de spécialisation de département en formation initiale.

Ce stage constitue également un moyen de professionnalisation de la formation dans tous les départements de formation et de recherche ; il met l'accent sur les pratiques professionnelles, les expériences professionnelles, les dynamiques concrètes de terrain ainsi que les processus en cours ou en construction sur les terrains de développement. Comme les autres stages (stage d'analyse et stage PADT de la 1ère et 2e année), il s'intéresse aux dynamiques locales de développement et de leur cohérence avec les orientations stratégiques nationales, aux acteurs porteurs de processus et dépositaires d'enjeux de développement local, aux institutions et organisations communautaires, aux collectivités décentralisées et aux impacts des décisions internationales, des politiques nationales et locales sur les territoires et les groupes. Tout profil de produit de formation de l'ESEA, est formaté dans une approche multi et interdisciplinaire de la réalité ; le stage doit donc s'orienter vers une ouverture d'esprit, et la mise en application de divers outils et instruments méthodologiques de diagnostic et d'analyse du milieu. Ceci permettrait aux étudiants de pouvoir s'insérer dans différents processus et d'y contribuer de manière décisive à travers plusieurs entrées. Les capacités de coordination, de pilotage et d'organisation font partie des compétences essentielles à consolider pour tous les profils et les différents formats de SPP doivent prendre cela en charge. Dans le cadre de notre stage au Fond de Garantie des Investissements Prioritaires, le modèle de stage pré professionnel utilisé est celui de l'immersion en milieu professionnel. En effet, par un séjour à l'intérieur d'une structure formelle (Direction, division, agence publique, ONG, Entreprise ...), l'étudiant intègre un milieu professionnel répondant aux critères d'une structure d'insertion potentielle. L'étudiant est accepté en tant que stagiaire et évalué à la fin du stage. De ce fait il ne s'agit pas de travailler sur un simple thème théorique, mais sur un stage plus global faisant ressortir les taches effectuer, les formations subit ainsi que les difficultés racontées. Afin d'atteindre ces horizons

Introduction

Le suivi et l'évaluation des programmes de formation constituent un enjeu crucial pour toute institution de formation supérieure, l'ESEA ne faisant pas exception. Ces processus permettent d'appréhender l'efficacité des formations dispensées, d'identifier les points forts et les axes d'amélioration, et de garantir une adéquation constante entre les objectifs pédagogiques et les résultats obtenus.

**Le diagnostic des outils de suivi** consiste en une analyse approfondie des mécanismes mis en place pour collecter, traiter et analyser les données relatives aux programmes de formation. Il s'agit d'évaluer la pertinence, la fiabilité et l'efficacité de ces outils afin de s'assurer qu'ils répondent aux besoins spécifiques de l'ESEA et qu'ils contribuent à une amélioration continue de la qualité de la formation.

1. Chapitre 1 PRESNTATION DE L’ESE

L’Ecole Nationale d’Economie Appliquée (ENEA) a été créée en 1964 par décret 64-560 du 30 Juillet 1964 suite aux résultats concluants enregistrés dans la formation des agents de la Coopération avec le Collège Coopératif de Dakar en 1963, d’une part et à la nécessité de prendre en charge les besoins en formation des cadres des autres ministères, d’autre part.

Cet établissement de formation professionnelle supérieure a été créé pour répondre à des objectifs clés du développement économique et social du Sénégal, voire des pays africains au Sud du Sahara. Au terme de la nouvelle orientation issue de la réforme des Ecoles de Formation Professionnelle en 1990, l’ENEA a opéré une restructuration dans un contexte marqué par la non automaticité de l’accès à la fonction publique de ses diplômés au niveau du Sénégal, une ouverture vers le privé, une plus grande autonomie financière et administrative et enfin une réorganisation de l’école en cinq départements, à savoir :

Le département Aménagement du Territoire, Environnement et Gestion Urbaine (ATEGU) ;

Le département Développement Communautaire, Education et Formation (DECOF) ;

Le département Planification Economique et Gestion des Organisations (PEGO) ;

Le département du Tronc Commun (TC)

1. Département Aménagement du Territoire, Environnement et Gestion Urbaine (ATEGU)

* Mission c’est en enseignant
* Objectif et Enseigner et veille l’abondance au département.
* Réalisation Dispenser les cours, organiser des PVI, présider les rencontres au niveau du département et représenter le département au niveau de l’établissement.
* Outils de suivi utilisés pour le monitoring des programmes de formation en présentiel : c’est les logiciel, salle de classe vidéo de projecteur matériel du terrain comme JPES, station total.
* Outils de suivi utilisés pour le monitoring des programmes de formation en ligne
* Outils de suivi utilisés pour le monitoring des programmes de formation à la carte

Master ADT (aménagement décentration territorial), IGE ingénieur du développement urbain ;

DTES diplôme de techniciens supérieur en gestion des collectivités locales.

* Pour chaque outil montrer les avantages et les limites : il Ya problème de réseaux, probleme de réseaux d’université pour avantage on peut faire cours en ligne avec certain qui sont Ziguinchor